

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |  |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية   | ١ . كلية الزراعة   |
| القسم العلمي / المركز   | ٢ . قسم علوم المحاصيل الحقلية                                      |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني  | ٣ . فسلجة النبات   |
| اسم الشهادة النهائية  | ٤ . بكالوريوس  |
| النظام الدراسي :  | ٥ . فصلي<br>سنوي / مقررات / أخرى                                   |
| برنامج الاعتماد المعتمد   | ٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| المؤثرات الخارجية الأخرى  | ٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي                                    |
| تاريخ إعداد الوصف   | ٨ . ٢٠١٦ – ٤ – ٢٠  |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي  |  |
| ١- يبحث علم فسلجة النبات على دراسة جميع العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات .     |  |
| ٢- يشتمل على معرفة التمثيل الضوئي والتنفس والتغذية النباتية والنمو والنشوء للنبات . |  |
| ٣- معرفة المحاليل والانظمة الغروية .  |  |
| ٤- كيفية امتصاص وانتقال الماء والعناصر الغذائية .                                   |  |
| ٥- دراسة أنواع الأجهاد وتأثيراته واليات تحمل الأجهاد .                              |  |
| ٦- كيفية قياس صفات النمو .  |  |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على المحاليل الأنظمة الغروية .
- ٢- ان يتعرف الطالب على العلاقات المائية .
- ٣- ان يتعرف الطالب على عملية التمثيل الضوئي .
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في قياس صفات النمو.
- ٥- ان يقيم الطالب تأثير هرمونات النمو في نمو بعض النباتات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم فسلجة النبات واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن رش المغذيات الصغرى في نمو بعض المحاصيل .
- ٣ - تعليم الطالب اهم الهرمونات النباتية المؤثرة في نمو بعض النباتات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على بعض الظواهر الفسلجية .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك
- ٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ).

#### طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم المحاصيل المزروعة في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

### ١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ٣                | ٢    | علم فسلجة النبات     |                      | الرابعة          |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

### ١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق ) .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى ) .

### ١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### ١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة<br>والتأهيلية المنقولة)<br>المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية<br>التوظيف والتطور<br>(الشخصي) | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |       |                 |    |         |
|---|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|-------|-----------------|----|---------|
|   | ١د                            | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج                                     | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب               | ٢ب | ٣ب | ٤ب |                     |            |            |                 | ١أ    | ٢أ              | ٣أ | ٤أ      |
| *   | *                             | *  | *  | *  | *                                      | *  | *  | *  | *                | *  | *  | *  | *                   | *          | *          | *               | اساسي | فسلجة<br>النبات |    | الثانية |
|   |                               |    |    |    |  |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                 |       |                 |    |         |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

|  |                              |
|--|------------------------------|
| المؤسسة التعليمية  | ١. كلية الزراعة              |
| القسم العلمي / المركز  | ٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية |
| اسم / رمز المقرر   | ٣. فسلجة النبات              |
| أشكال الحضور المتاحة   | ٤. اسبوعي                    |
| الفصل / السنة  | ٥. فصلي                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | ٦. ٣٠ ساعة                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠             |
| ٨. أهداف المقرر  |                              |
| ١- يبحث علم فسلجة النبات التعرف على جميع العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات . |                              |
| ٢- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في قياس صفات النمو .                 |                              |
| ٣- دراسة فسلجة المحاصيل تحت الأجهاد .  |                              |
| ٤- تعريف اهم تأثيرات التغذية النباتية .  |                              |
| ٥- دراسة العلاقة بين أعتراض الضوء ونمو النبات .                                  |                              |
| ٦- تعريف على بعض منظمات وهرمونات النمو .   |                              |
|  |                              |

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهم المحاليل والأنظمة الغروية .
- أ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية أمتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية .
- أ٣- ان يتعرف الطالب على أنواع الأجهاد وتأثيراته واليات تحمل الأجهاد .
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في قياس صفات النمو .
- أ٥- ان يقيم الطالب تاثير منظمات النمو والمغذيات النباتية على الصفات الفسلجية للنبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم فسلجة النبات واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية .
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن أسيعمال المغذيات النباتية للمحاصيل الزراعية .
- ب ٣ - تعليم الطالب على أفضل طريقة لقياس صفات النمو .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجمامع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل المزروعة في العراق

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقييم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

## طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

## طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة /<br>أو الموضوع | طريقة التعليم                 | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأول      | ٢       | تعريف علم الفسلجة والقواعد الأساسية لهذا العلم | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الثاني     | ٢       | المخاليل والأنظمة الغروية                      | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الثالث     | ٢       | العلاقات المائية                               | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الرابع     | ٢       | أمتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية         | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الخامس     | ٢       | التمثيل الضوئي ( الكاربوني )                   | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| السادس     | ٢       | التنفس   | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| السابع     | ٢       | الايض ( البناء )                               | فسلجة النبات               | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الثامن     | ٢       | التثبيت الحياتي للنتروجين                      | فسلجة نبات                 | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| التاسع     | ٢       | التغذية النباتية                               | فسلجة نبات                 | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| العاشر     | ٢       | النمو والنشوء                                  | فسلجة نبات                 | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الحادي عشر | ٢       | المهرمونات ومنظمات النمو                       | فسلجة نبات                 | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الثاني عشر | ٢       | فسلجة المحاصيل تحت الأجهاد                     | فسلجة نبات                 | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان      |
| الثالث عشر | ٢       | أنواع الأجهاد وتأثيراته واليات التحمل          | فسلجة نبات                 | الشرح وعرض النموذج            | الإمتحان      |

|          |                                  |            |  |   |            |
|----------|----------------------------------|------------|--|---|------------|
|          | و المحاضرة                       |            |  |   |            |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج<br>و المحاضرة | فسلجة نبات | كيفية قياس صفات النمو                  | ٢ | الرابع عشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج<br>و المحاضرة | فسلجة نبات | العلاقة بين أعتراض الضوء<br>وغو النبات | ٢ | الخامس عشر |

## ١٢ - البنية التحتية

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <p>١- فسيولوجيا نباتات المحاصيل ترجمة . د.طالب أحمد عيسى .</p> <p>٢- علم فسيولوجيا النبات د. فيصل عبد القادر .</p> <p>٣- فهم أنتاج المحاصيل ترجمة حاتم جبار عطية وكريمة محمد وهيب<br/>الجزء الأول والثاني .</p> <p>٤- أساسيات فسيولوجيا النبات د. عبد العظيم كاظم ومؤيد اليونس ،<br/>الاجزاء الاول والثاني والثالث .</p> <p>٥- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة<br/>العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice<br/>2- Agronomy journal. .<br/>3- Websites, Articles, FAO reports .</p>   | ١. الكتب المقررة المطلوبة     |
| <p>١- علم فسيولوجيا النبات د. فيصل عبد القادر .</p> <p>٢- فسيولوجيا نباتات المحاصيل ترجمة . د.طالب أحمد عيسى .</p> <p>٣- فهم أنتاج المحاصيل ترجمة حاتم جبار عطية وكريمة محمد<br/>وهيب الجزء الأول والثاني .</p> <p>٤- مقالات أساسيات فسيولوجيا النبات د. عبد العظيم كاظم<br/>ومؤيد اليونس ، الاجزاء الاول والثاني والثالث .</p> <p>٥- حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم<br/>الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>٦- ١-The field crops _ principles and a practice</p> <p>٧- ٢- Agronomy journal</p> <p>٨- ٣- Websites, Articles, FAO repor</p> <p>الادغال وطرائق مكافحتها د.سالم حمادي ابن الاثير .جامعة الموصل .</p> <p>٨- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة<br/>العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> | ٢. المراجع الرئيسية (المصادر) |

|  |  |
|--|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية                | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| crop Science Society Of America<br>Library Genesis | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                              |

|  |   |
|--|---|
| ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي   |   |
| ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. | ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .<br>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . |